

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Солнышко» Кардымовского района Смоленской области

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1
30.08.2017г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Детский сад «Солнышко»
Смирнова О. Н.
Пр. № 310 01.09.2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА

«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»

Составила:
Воспитатель 1 категории
Васькина Л.А.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи работы с родителями
3. Ожидаемые результаты
4. Объекты программы
5. Принципы реализации программы
6. Структура программы
7. Характеристика родителей воспитанников
8. Формы работы с родителями
9. Планирование работы с родителями по краеведению
10. Рекомендуемая литература для родителей и детей

1. Пояснительная записка

Взаимодействие с семьёй занимает ведущее место в современных условиях деятельности ДООУ. Педагоги придумывают всё новые способы вовлечения родителей в воспитание их же собственных детей. Не родители и дети должны подстраиваться под цели, задачи и внутренний уклад дошкольного учреждения, а детский сад должен сделать всё, чтобы поддержать собственные действия родителей в воспитании и развитии детей.

Одним из таких способов является краеведение. Оно способствует единству образовательного пространства детского сада, семьи и социума. Нет, и не может быть настоящего человека без любви к родному краю. История, культура, природа малой Родины, должны стать той самой основой, вокруг которой строится педагогическая работа во всех видах деятельности: общение, созидание, сотворчество детей и взрослых.

Повышение компетентности родителей в вопросах краеведческого характера предполагает активность познания культурно-исторического наследия малой Родины и современных технологий обучения. Успехов в воспитании можно добиться, если и воспитатели и родители любят родные места, постоянно пополняют свои знания о них. Всестороннее освоение ближайшего окружения способствует не только патриотическому воспитанию, но и социальной адаптации, активному взаимодействию.

Исходя из этого, родилась идея создания совместного родительского клуба с участием взрослых и детей по изучению истории, культуры, природы своего района. Ведь без активного взаимодействия педагога и родителей невозможно рассчитывать на эффективность воспитательной работы.

2. Цели и задачи работы с родителями

Цель работы с родителями:

формирование у родителей педагогической компетентности в вопросах знакомства дошкольников с родным районом в процессе совместной деятельности и общения

Задачи:

1. Обогащать знания родителей о своём районе.
2. Развивать творческие способности родителей на основе интереса к истории, природе, культуры родного района.
3. Поощрять стремление родителей проводить больше времени с ребёнком, уделять внимание развитию его кругозора и любознательности, любви к малой Родине.
4. Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу формирования знаний о малой Родине.
5. Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.
6. Мотивировать родителей на закрепление пройденного материала в детском саду.

Родители, как обучающиеся, бесспорно отличаются от детей, с которыми мы привыкли взаимодействовать в детском саду.

Во-первых, они избирательны в обучении. Взрослый сам организует свою жизнь, сам принимает решения. При восприятии новой информации взрослые сопоставляют её с уже имеющимися знаниями и потребностями, при этом происходит анализ нового – насколько оно нужно и полезно. Взрослые отличаются большей критичностью и самостоятельностью.

В связи с этими особенностями необходимо предоставлять родителям право выбора форм и содержания взаимодействия. Право на участие в планировании и формировании содержания программы.

Работа с родителями строится по следующим направлениям:

- создание единого образовательного пространства;
- повышение родительской компетентности в вопросах краеведческого характера.

3. Ожидаемые результаты

Результатами реализации программы могут стать:

- повышение родительской компетентности в вопросах знаний о малой Родине;
- осознание родителями значимости своей педагогической деятельности;
- установление прочных партнёрских взаимоотношений между воспитателями и родителями;
- выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам.

4. Объекты программы:

- воспитанники 5-7 лет;
- родители детей, посещающих детское объединение по краеведению.

5. Принципы реализации программы

Принцип активности и сознательности – участие педагогов и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьёй;

Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;

Принцип сотрудничества – общение «на равных», совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;

Принцип согласованного взаимодействия – возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания.

6. Структура программы

Программа рассчитана для работы с детьми (5-7 лет) и их родителями на 2 года обучения. Содержание программы реализуется через перспективное планирование. Место реализации программы детский сад.

7. Характеристика родителей воспитанников группы

Первая группа – родители, которые занимаются построением своей карьеры, имеющие полный рабочий день, занятые на работе, как мать, так и отец. Этим родителям детский сад просто жизненно необходим. Но, несмотря на это, они ждут от детского сада не только хорошего присмотра и ухода за

ребёнком, но и полноценного развития, оздоровления, обучения, воспитания и организации его досуговой деятельности. Эти родители, в силу занятости, не смогут активно посещать занятия в клубе. Но при правильно выстроенной тактике общения подготовят материалы для конкурсов, фотовыставок и т.д.

Вторая группа – у этих родителей удобный рабочий график, есть неработающие дедушки и бабушки. Их дети могли бы и не посещать детский сад, но родители хотят общения своих детей со сверстниками, развития и обучения. Это группа родителей, на которую воспитатель сможет реально опереться и вовлечь их в работу родительского клуба и дела группы.

Третья группа – это неработающие мамы. Эти родители так же хотят, чтобы их дети развивались, общались в коллективе сверстников. Из этой группы смогут получиться энергичные помощники воспитателя, члены родительского комитета. Именно на эту группу воспитателю, прежде всего, необходимо опереться.

8. Формы работы с родителями при реализации программы:

Традиционные:

- анкетирование родителей;
- памятки;
- буклеты;
- родительские собрания;
- консультации (тематические, индивидуальные);
- папки-передвижки;
- выставки совместного творчества;
- совместные развлечения;
- опрос, диагностика родителей.

Инновационные:

- сайт детского сада

Формы организации общения педагога с родителями:

- *информационно-аналитические формы* – выявление запросов, потребностей, интересов родителей, уровня их педагогической грамотности.

- *Досуговые формы* – установление эмоционального контакта между родителями, педагогами, детьми, посредством проведения совместных развлечений, праздников, участие в конкурсах и выставках.

- *Познавательные формы* – ознакомление родителей с основами психологических, возрастных особенностей детей, посредством восприятия информации. Это и семинары-практикумы, проведение консультаций, занятий, библиотека для родителей.

- *Наглядно-информационные формы* – ознакомление родителей с работой ДОУ по краеведению и формирование знаний у родителей по данной проблематике.

Формы работы включают: информационные проспекты, организация дней открытых дверей, оформление информационных стендов.

9. Планирование работы с родителями по краеведению.

Начинать работу необходимо с анкетирования родителей. Родители хотят, чтобы их дети знали историю, культуру, природу малой Родины, но у них недостаточно знаний краеведческого характера. Задача педагога – донести до родителей информацию, что краеведение на сегодняшний день – важное звено в развитии ребёнка. И задача родителей, совместно с воспитателем, умело преподнести материал, доходчиво, понятно, эмоционально, начиная с того, что детей окружает, что они могут непосредственно наблюдать, постепенно расширяя круг знаний.

Общеизвестно, что взаимодействие педагога с родителями – достаточно сложный процесс, и он требует специальной подготовки воспитателей по нескольким направлениям.

Для того чтобы спланировать работу с родителями, необходим мониторинг семьи. Научно обоснованная система периодического сбора, обобщения и анализа социально-педагогической информации о процессах, протекающих в ДОУ и семье, и принятие на этой основе стратегических и тактических решений.

Основные принципы мониторинга:

- Достоверность, полнота, систематичность информации;
- Оперативность получения сведений и их систематическая актуализация;
- Сопоставимость получаемых данных.

На основе систематизированного сбора информации и полученных результатов выстроить работу с родителями, сделать её эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьёй.

**Перспективный план работы с родителями по краеведению
(старшая группа)**

месяц	мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Краеведческое воспитание в семье и ДОУ» 2. Памятка «Краеведение – социально значимое и необходимое направление работы с детьми» 3. Привлечь родителей к сбору материалов для краеведческого мини-музея ДОУ. 4. Консультация для родителей «Народные традиции - основа воспитания»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповое родительское собрание «Родной край люби и знай» Цель: ознакомление родителей с планом работы кружка по краеведению. 2. Памятка для родителей «Люби и знай свой край» 3. Оформление выставки творческих детско-родительских работ «Дары матушки-осени» 4. Индивидуальная работа (привлечь родителей к оформлению экспозиций краеведческого мини-музея)
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка для родителей «С чего начинается Родина?» 2. Консультация «Что нужно знать дошкольнику об истории и культуре района?» 3. Привлечь родителей к организации посещения библиотеки и районного историко-краеведческого музея. 4. Круглый стол «Семейные традиции»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекторий на тему: «Историческая справка по Кардымовскому району» 2. Совместная экскурсия в ЦДТ п. Кардымово 3. Консультация «Знакомим детей с природой родного района»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Покормите птиц зимой» 2. Фотовыставка «Мы из посёлка Кардымово» (фотографии детей в самых красивых местах района) 3. Информационный стенд «Мой район навек любимый»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-практикум «История родного посёлка» 2. Совместное развлечение «Широкая масленица» 3. Консультация «Роль родителей в воспитании у детей любви к родному краю»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встречи в мини-музее ДОУ «Роль народного творчества – кладезь народной мудрости» 2. Информационные листы на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание в семье» 3. Индивидуальные беседы: «играйте с детьми в подвижные народные игры»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка «Воспитываем маленьких патриотов» 2. Вечер народных игр и забав (совместно с родителями) 3. Творческие рассказы (расскажите детям о своих любимых местах района, когда и почему вы их полюбили)
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка-передвижка «Мы гордимся этими людьми» 2. Экскурсия к братской могиле в центре посёлка п кардымово и возложение цветов. 3. Выставка совместных плакатов «Нет войне!» 4. Консультация «Семейные маршруты выходного дня в летний период по Кардымовскому району»

**Перспективный план работы с родителями по краеведению
(подготовительная группа)**

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповое родительское собрание «Наша малая Родина – Кардымовский район» <p>Цель: ознакомление родителей с планом работы по краеведению на год</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Папка-передвижка для родителей «Скоро в школу» 3. Памятка для родителей «Что должен знать ребёнок о родном крае в старшем дошкольном возрасте» 4. Консультация «Роль родителей в воспитании любви к родному краю»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей 2. Семинар-практикум для родителей «Как составить родословную своей семьи?» 3. Консультация «Как воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства» 4. Привлечение родителей к организации и проведению группового развлечения «Кто лучше знает свой район?»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка для родителей «Родители должны знать , что....» 2. Выставка поделок из природного материала «Осень, осень. Раз, два, три....» 3. Путешествие по району (создание детско-родительских альбомов)
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка фотовыставки: фотографии детей на прогулках и экскурсиях по посёлку. 2. Рекомендация для родителей «Воспитание нравственно-патриотических чувств детей к родному району» 3. Акция «Лучшая птичья кормушка» (мастерим с папой, развешиваем на территории детского сада)
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация на тему: «Как провести праздник Рождества в семье?» 2. Тематическое развлечение с участием родителей «Край родной навек любимый» 3. Рекомендация для родителей «Куда повести ребёнка в выходной день?»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление совместных творческих рассказов родителей с детьми о своих ближайших родственниках «Моя родословная» 2. Памятка для родителей «Воспитание гражданина» 3. Экскурсия с родителями на районный праздник «Масленица» 4. Конкурс стихов о Кардымовском районе.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Учим детей любить свою малую Родину» 2. Обновление стенда «К малой Родине с любовью» 3. Памятка «В музее с ребёнком» 4. Выставка литературы для родителей по краеведению
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. День взаимопомощи «Зелёная улица» (озеленение группового участка с родителями) 2. Создание альбома «Полезные ископаемые района» 3. Папка-передвижка «Мы гордимся этими людьми» 4. Наглядный материал для родителей «День Победы в Кардымовском районе»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в митинге с родителями «Нам 41-ый не забыть, нам 45-ый славить!» 2. Совместный КВН «Знатоки родного района» 3. Консультация для родителей «В царстве лекарственных растений» 4. Круглый стол «Подведение итогов работы клуба»

Рекомендуемая литература для родителей и детей:

1. Антонов Ю. Е., Левина Л. В. Как научить детей любить Родину? // Ребёнок в детском саду №1 2005.
2. Бианки В. «Голубые лягушки» М., 1985
3. Бороздина О. С. «Приобщение детей к Отечественной культурной традиции, как творческий процесс» С-Пт.: Литера 2009.
4. Бостром А. «Лисица» М., 1986
5. Ганейзер Г. «Кто на себе свой дом носит?», «Гнездо из бумаги» Л. 1987
6. Дмитриев Ю. «Таинственные превращения» Л. 1985.
7. Зуев Л. «Лесной тропой», «Волки», М. 1980
8. Иванов Ю.Г. Щит России: Памятники и памятные места Смоленщины. – Смоленск: Русич, 2006
9. Казакова Н. В. Большая река начинается с родника, любовь к Родине с детского сада // Воспитатель ДОУ 2008 №12 с. 31
10. Князева О.Л. , Маханева Н.В. Знакомство детей с русским народным творчеством. М.: Эксмо 2006
11. Ксаткина Е. И. Народные игры в детском саду. М., 2001.